БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Подписан: Яруллина Лариса Валерьевна
DN: C=RU, OU=Директор, O=" БУ ""Сургутский музыкальный колледж""", CN=Яруллина Лариса Валерьевна, E=director@surgutmusic.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Сургут
Дата: 2023.09.05 09:40:10+05'00'

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
Сургутского музыкального колледжа
Протокол № 3 от «31» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**
Группа специальностей 53.00.00 МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО
Специальность **53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)**

Сургут,
2023

Программа разработана на основе ФГОС СПО 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) по виду эстрадное пение утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1379 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)" (с изменениями и дополнениями)

Организация-разработчик: БУ «Сургутский музыкальный колледж»

Разработчик рабочей программы: преподаватель БУ «Сургутский музыкальный колледж» Родичкина И.Н.

Программа принята на заседании ПЦК «Общеобразовательные дисциплины»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

«История»

1.1. Область применения программы

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам). Рабочая программа по курсу предназначена для студентов профессиональных организаций в сфере музыкального искусства, изучающих историю, и может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в цикл общий гуманитарный и социально-экономический и направлена на освоение следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политический и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины включает часы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 74 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 52 часа;
самостоятельной работы обучающегося: 22 часа.

При изучении дисциплины применяются как традиционные, так и, при необходимости дистанционные формы организации обучения. Дистанционные формы обучения реализуются в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии с обучающимися.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Итоговая аттестация в форме: зачет / 6 семестр/	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.			
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	**2**	**2**
	Новейшая история, периодизация, характеристики периода. Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
	Изучение основной и дополнительной литературы, заполнение схемы «Новейшая история», работа с атласом по новейшей истории и контурной картой.		
Тема 1.2. Перестройка в СССР и распад советского лагеря	Содержание учебного материала	**2**	**2**
	Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.		
	Практические занятия	**2**	
	Анализ исторических документов социально-экономического и политического содержания времени перестройки.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение таблицы «Перестройка», обсуждение видеоматериалов, подготовка сообщений на темы, предложенные преподавателем.		
Тема 1.3. Распад СССР	Содержание учебного материала	**2**	**2**
	Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.		
	Практические занятия	1	
	Работа с атласом и контурной картой, анализ исторических документов.		
	Самостоятельная работа	*2*	
	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение таблицы «Распад СССР», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.		
Тема 1.4. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXIвв.	Содержание учебного материала	**2**	**2**
	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		
	Практические занятия	**2**	
	Характеристика особенностей развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	

	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.		
Тема 1.5. Африка в конце XX – начале XXIвв.	Содержание учебного материала	**2**	**2**
	Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		
	Практические занятия	**2**	
	Составление исторической справки о развитии Африки в конце XX – начале XXI вв.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.		
Тема 1.6. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXIвв	Содержание учебного материала.	**1**	**2**
	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		
	Практические занятия Анализ развития стран Латинской Америки в конце XX – начале XXIвв.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.		
Тема 1.7. США на рубеже тысячелетий	Содержание учебного материала	**2**	**2**
	Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией		
	Практические занятия	**1**	
	«США на рубеже тысячелетий: характеристика социально-экономического и политического развития, международного положения».		
	Самостоятельная работа студентов : Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.	*1*	
Тема 1.8. Европа в конце XX – начале XXIвв.	Содержание учебного материала	**2**	**2**
	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политической устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.		

	Практические занятия	**2**	
	«Европа в конце XX – начале XXI вв.: анализ путей развития».		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.		
Тема 1.9. Интеграционные процессы конца XX – начала XXIвв.	Содержание учебного материала	**2**	**2**
	Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации.		
	Практические занятия	**2**	
	Анализ интеграционных процессов конца XX – начала XXI вв.		
	Контрольная работа. Интеграционные процессы	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, составление исторической справки.	*1*	
Тема 1.10. Россия в 1991-1999гг.	Содержание учебного материала	**2**	2
	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.		
	Практические занятия	**2**	
	«Россия в 1991-1999гг.: варианты и направления развития».		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
	Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение сообщений по темам, предложенным преподавателем, заполнение таблицы «Россия 90-хх. Гг.».		
Тема 1.11. Российская Федерация в 2000-е годы	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация – субъекты. Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки.		
	Практические занятия	**2**	
	Работа со статистическими данными об особенностях социально-экономического развития Российской Федерации в 2000-е годы.		
	Самостоятельная работа	*2*	
	Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение сообщений на темы предложенные преподавателем, подготовка исследовательской работы по темам, предложенным преподавателем.		
Тема 1.12. Локальные и региональные конфликты современности	Содержание учебного материала	**2**	2
	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к		

	конфликтам. Роль международных организаций. Конфликты в Российской Федерации. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.		
	Практические занятия	**2**	
	Анализ локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов современности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по Новейшей истории и контурной картой, обсуждение видеоматериалов, работа с документами.		
Тема 1.13. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	**1**	1
	Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.		
	Контрольная работа №1. «Достижения научно-технического прогресса и их последствия»	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
	Изучение основной и дополнительной литературы, заполнение таблицы «Научно- технический прогресс», обсуждение видеоматериалов.		
Тема 1.14. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	Содержание учебного материала	**2**	**2**
	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.		
	Практические занятия	**1**	
	«Мир в XXI веке: характеристика развития регионов».		
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
	Изучение основной и дополнительной литературы, работа атласом по истории новейшего времени, выполнение сообщений по темам, предложенным преподавателем.		
Тема 1.15. Место Российской Федерации в современном мире	Содержание учебного материала	**2**	2
	Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. Россия и международные организации и объединения. Направления современной внутренней и внешней политики.		
	Контрольная работа №2. «Россия в системе международных отношений»	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
	Изучение основной и дополнительной литературы, заполнение схемы «Направления современного развития Российской Федерации», просмотр и обсуждение видеоматериалов.		
		Всего аудиторной нагрузки:	**52**	
		Максимальная учебная нагрузка (с учетом самостоятельной работы студентов):	**74**	
		Самостоятельной работы студентов:	**22**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Кабинет для групповых занятий (316).
2. Компьютер – 1 шт., телевизор – 1 шт., акустические колонки – 2 шт.
3. Раздаточный материал (тесты, задания для самостоятельной работы, проверочные задания и т.д.).
4. Наглядные пособия – карты, атласы

При обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учебный процесс обеспечивается следующими техническими средствами:

— Компьютерами,
— web-камерами,
— микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой:
— программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
— локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно- методическим ресурсам.
— В домашних условиях: персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео, веб-камера; стабильный канал подключения к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник. – М.: Издательство Мастерство, 2015.

Дополнительные источники:

1. Алексашкина Л. Н. Россия и мир в XX – XXI вв. – М.: Просвещение, 2012
2. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М.: Знание, 2006.
3. Данилов А.А. История России XX в. Справочные материалы. М., 2009.
4. Государственная власть СССР. Высшие органы власти и управления и их руководители 1923-1991. историко-биографические справочники. – М.: Наука, 2009.
5. Зенькович Н.А. Самые закрытые люди: энциклопедия биографий. М.: «Издательство Астрель», 2006.
6. Зенькович Н.А. Самые открытые люди: энциклопедия биографий. М. : «Издательство Астрель», 2006.
7. Ионов И.Н. История международных отношений и внешней политики СССР 1917-1987 гг. – М.: Наука, 2007
8. История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1—9. — М., 2010.
9. История Отечества с древнейших времен до начала XXI века: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Зотовой. - М.: ООО «Издательство Астрель», 2009.
10. . Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М.: Просвещение, 2006.
11. Мир в XX веке/Под ред. А.О. Чубарьяна. - М.: Наука, 2010.
12. Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / А.Б. Безбородой и др. - М.: РГГУ, 2009.
13. Самыгин П.С. История. Ростов н/Д: «Феникс», 2010.
14. Хрестоматия по отечественной истории 1914-1945 г.г. - М. : Наука, 2006.
15. Хрестоматия по отечественной истории 1946-1995 г.г. - М.: Наука, 2006.
16. Хрестоматия по истории государства и права России, М. 2010.
17. История (электронное уч.пособие). Медиа Коллекция. Великая Отечественная война 1941-1945. 9,10,11 классы. Издательство «Компания «Школьный проект»», 2015

Интернет-ресурсы:

1. http://festival.1september.ru
2. http://lesson-history.narod.ru
3. http://www.rusedu.ru
4. http://www.ipkps.bsu.edu.ru
5. http://istorik.org

Использование электронных ресурсов для интерактивной доски:

1. Медиа Коллекция. Великая Отечественная Война. 1941-1945.
2. Вся история Великой Отечественной войны 1941-1945 от предпосылок до капитуляции Японии, в документальных кадрах, аудиоматериалах и фотодокументах.
3. Электронные учебные пособия серии «Медиа коллекция» предназначены для использования в образовательных учреждениях (школы, колледжи, вузы, курсы и т.п.), в качестве коллекции мультимедийного материала при проведении урока, классного часа, торжественного мероприятия.
4. Пособия этой серии позволяют преподавателю, по собственному усмотрению или на основании рекомендаций - сформировать «сценарий» - последовательность демонстрации медиа материала (видео, звук, графика), используя удобные и понятные инструменты.
5. Содержание ресурса включает: видео фрагменты, аудио и фото материалы, снабженные методическими рекомендациями.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Сроки аттестационных мероприятий

Согласно учебному плану, зачет по дисциплине «История» предусмотрен в 6 семестре.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения	
ориентироваться в современной экономической, политический и культурной ситуации в России и мире;	Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Оценка по результатам формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических работ.
демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;	Оценка по результатам письменных работ и отчетов по итогам социологических опросов, проводимых в рамках практических работ учебного курса
Знания	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXIвв.);	Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям, контрольная работа;
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXIвв.;	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по практическим занятиям.
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Устный опрос, тестирование, зачеты по практическим занятиям;
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устный опрос, зачеты по практическим занятиям, дифференцированный зачет.